

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства» для 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Алгебре и началам анализа» в 10 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь решать квадратное неравенство. Уметь решать рациональные уравнения. Уметь решать неравенства методом интервалов. Уметь решать дробно-рациональное уравнение

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

1	2	3	4	5
16	16	26	26	26

Итого: **86**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-4	5-6	7-8

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

**Контрольная работа по теме «Множества рациональных и действительных чисел.
Рациональные уравнения и неравенства»**

Демовариант

1. Решить неравенство: $-x^2 + 3x + 4 > 0$
2. Решить уравнения: а) $2x^3 - 8x = 0$; б) $\frac{x}{2x-3} = \frac{4}{x}$
3. Решите неравенство методом интервалов:
а) $(2x - 4,2)(6x - 1,8)(4x - 8) > 0$; б) $(x + 2)^2(x - 5)(6 - x) \geq 0$
4. Решите дробно-рациональное уравнение $\frac{x^2 - 8x - 9}{x^2 - 1} = 0$
5. Упростить выражение: $\left(\frac{9y}{x} - \frac{9y}{x+y}\right) \cdot \left(\frac{x+y}{3y}\right)^2$.